

1^{ος} Περιφερειακός Διαγωνισμός Σχολικών και Διοικητικών Ιστότοπων (υπηρεσιών) Δυτικής Ελλάδας



Η Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης (ΠΔΕ) Δυτικής Ελλάδας σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) προκηρύσσουν **διαγωνισμό** για τη βράβευση των καλύτερων ιστότοπων Νηπιαγωγείων, Δημοτικών (κατηγορία Π.Ε), Γυμνασίων και Λυκείων (κατηγορία Δ.Ε.), καθώς και Διοικητικών Μονάδων (ΔΔΕ και ΔΠΕ) στις Περιφερειακές Ενότητες Αχαΐας, Αιτωλοακαρνανίας και Ηλείας.

Ο σκοπός του διαγωνισμού είναι η **επιβράβευση** των σχολικών και των διοικητικών μονάδων μέσω των δημιουργών (εκπαιδευτικών ή διοικητικών υπαλλήλων) που συντηρούν τους σχετικούς ιστότοπους. Η καταληκτική ημερομηνία συμμετοχής είναι η **14η Δεκεμβρίου 2012**.

ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Δικαίωμα συμμετοχής στο διαγωνισμό έχουν οι **σχολικοί και διοικητικοί ιστότοποι** που

- ανήκουν στις εξής κατηγορίες: Πρωτοβάθμια (**νηπιαγωγεία, δημοτικά Σχολεία**) Δευτεροβάθμια (**Γυμνάσια, Λύκεια**) και διοικητική (**Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης**)
- ακολουθούν τους όρους χρήσης του ΠΣΔ, εφόσον φιλοξενούνται σε αυτό
- **δεν** αποτελούν διαδικτυακούς τόπους **τάξεων ή τμημάτων** ή **ατομικές (εκπ/κών)**.

Επιπλέον, δεκτές γίνονται οι αιτήσεις συμμετοχής ιστολογίων (blogs) τα οποία φιλοξενούνται στο ΠΣΔ ή σε άλλους παρόχους, ακολουθώντας τους όρους χρήσης του ΠΣΔ (<http://blogs.sch.gr/termsfuse/>). Θα βραβευτούν:

- οι καλύτεροι ιστότοποι σχολικών μονάδων ανά κατηγορία (Π.Ε και Δ.Ε.) στην περιφέρεια και πιο συγκεκριμένα: ο 1ος ιστότοπος Νηπιαγωγείων, ο 1ος ιστότοπος Δημοτικών Σχολείων, ο 1ος ιστότοπος Γυμνασίων (και Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις) ο 1ος ιστότοπος ΓΕΛ (Γενικών Λυκείων και Μουσικών) και ο 1ος ΕΠΑΛ (Επαγγελματικών και ΕΕΕΕΚ), στην περιφέρεια.
- ο 1ος καλύτερος ιστότοπος διοικητικών μονάδων (ΔΠΕ, ΔΔΕ) και η 1η καλύτερη υπηρεσιακή δομή (ΚΠΕ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, ΕΚΦΕ, ΚΕΔΔΥ, ΚΕΣΥΠ, ΣΣΝ, Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) στην περιφέρεια.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση θα βασιστεί στους παρακάτω άξονες κριτηρίων:

1. **Διαφάνεια – Ταυτότητα – Συνέπεια** [Στοιχεία επικοινωνίας, σκοπός – στόχοι, συνέπεια στόχων – περιεχομένου, βιωσιμότητα]: Η διαφάνεια είναι μια θεμελιώδης ιδιότητα οποιουδήποτε διαδικτυακού κόμβου υψηλής ποιότητας και υποδεικνύει ότι ο δικτυακός τόπος οφείλει να δηλώνει με σαφήνεια την ταυτότητα και τους στόχους του, την ταυτότητα του

οργανισμού που έχει την ευθύνη της διαχείρισής του και των προσώπων που έχουν την ευθύνη σχεδιασμού και ανάπτυξης (συνήθως η σελίδα με τίτλο «**Σχετικά**»). Επίσης, πρέπει να δηλώνεται η ταυτότητα και η προέλευση του περιεχομένου, το οποίο καλό είναι να ενημερώνεται τακτικά. Παράλληλα ένα σχολείο εκτός από εκπαιδευτικός οργανισμός είναι και δημόσια υπηρεσία, επομένως ο δικτυακός του τόπος πρέπει να προσφέρει τρόπους επικοινωνίας με τους γονείς και να παρουσιάζει την ενημέρωση που αναμένουν αυτοί.

2. **Χαρακτηριστικά περιβάλλοντος διεπαφής – Τεχνικά χαρακτηριστικά** [σχεδιασμός, πλοήγηση, απεικόνιση, συμβατότητα, προσβασιμότητα, αισθητική]: Αφορά τον κύριο μηχανισμό μέσω του οποίου οι χρήστες επιτυγχάνουν πρόσβαση στο περιεχόμενο του δικτυακού τόπου και αφορά στην εξερεύνηση του περιεχομένου. Η ευκολία πλοήγησης είναι ένας κρίσιμος παράγοντας για την ποιότητα του δικτυακού τόπου, όπως επίσης η σωστή επιλογή γραμματοσειράς, χρωμάτων και συμβολισμών που θα αναδείξουν το περιεχόμενο.
3. **Περιεχόμενο - Παιδαγωγικά χαρακτηριστικά** [Οργάνωση, ποιότητα, ποσότητα, θεματολογία, τεκμηρίωση]: Εξετάζεται η επάρκεια περιεχομένου σε σχέση με τους στόχους. Γενικά ένας δικτυακός τόπος υψηλής ποιότητας πρέπει να έχει περιεχόμενο που είναι:
Α) κατάλληλα επιλεγμένο και σχετικό με τη φυσιογνωμία και την αποστολή ενός σχολείου
Β) έγκυρο (επιστημονική τεκμηρίωση) και πρωτότυπο,
Γ) καλά παρουσιασμένο (οργανωμένο σε θεματικές ενότητες με τις αντίστοιχες εικόνες).

Οι **αξιολογητές** ([Απόφαση Ορισμού Επιτροπής Αξιολόγησης](#)) είναι εμπειρογνώμονες και κρίνουν τις εργασίες βάσει κριτηρίων για να επιλέξουν τον κατάλογο **των τελικών νικητών**. Η απόφαση τους είναι οριστική και αμετάκλητη. Η αξιολόγηση επικεντρώνεται τόσο στο ίδιο το site όσο και στα συμπληρωμένα πεδία από τους υποψήφιους στη φόρμα εγγραφής: <http://tinyurl.com/95c7hig>

Ενδεικτικά:

- **σύντομη περιγραφή του ιστότοπου** (15 γραμμές μέγιστο όριο), εξηγώντας πως έχει / πρέπει να έχει πρόσβαση και πως να χρησιμοποιείται από εκπαιδευτικούς και μαθητές (ή διοικητικούς αντίστοιχα).
- **Σχεδιασμός και λειτουργικότητα του ιστότοπου**
- **Παιδαγωγική καινοτομία** (εφόσον πρόκειται για σχολικούς ιστότοπους) τα κίνητρα και η συμμετοχή μαθητών σε μαθησιακές δραστηριότητες. Οι αξιολογητές βασίζονται στη σχετικότητα του περιεχομένου / διδακτικής (εάν το θέμα είναι ενσωματωμένο στο πρόγραμμα σπουδών, ή εάν συνδέεται προς τα συναφή δεοντολογικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα που αφορούν την τοπική κοινωνία)
- **δυνατότητα βιωσιμότητας**

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ: 14/12/2012

Πηγή: [Κριτήρια Αξιολόγησης Σχολικών Δικτυακών Τόπων - Προσδιορισμός Πλαισίου Ποιότητας](#) Των Δρ. Αλιβίζου Σοφού (Επ. Καθηγήτριας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Ρόδος) και Αικατερίνης Αλεξοπούλου (Οικονομολόγος Εκπαιδευτικός, M.Sc., Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Ρόδος) Στο 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας (πρακτικά συνεδρίου) ολόκληρη η εργασία [εδώ](#).