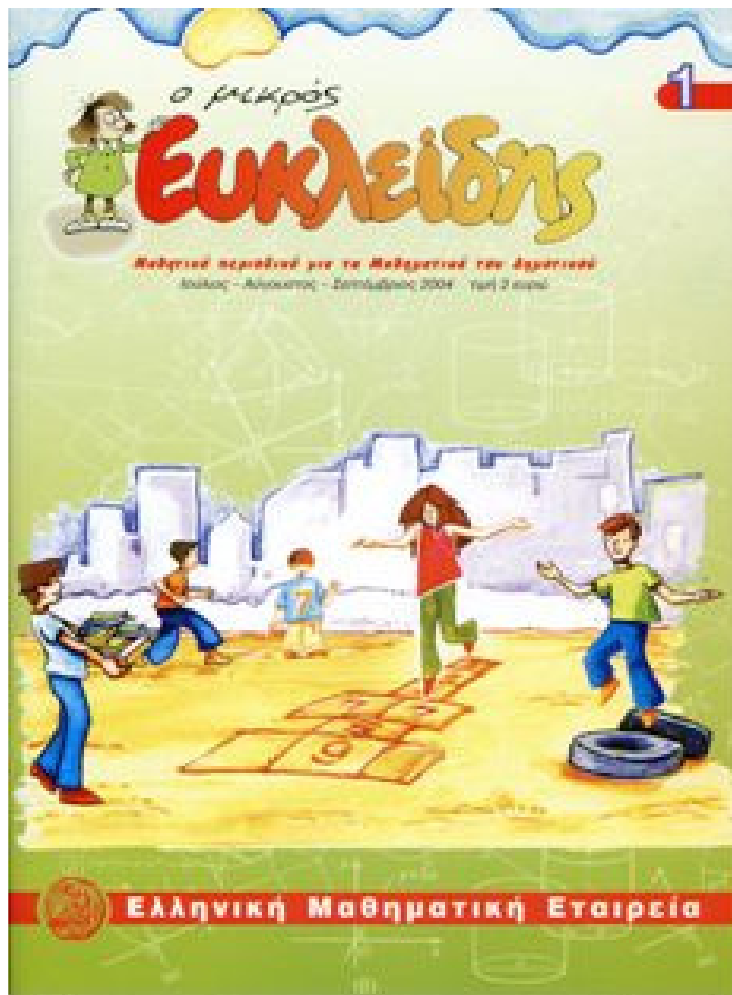


# Μικρός Ευκλείδης

Μαθηματικό περιοδικό για το Δημοτικό



Αγρίνιο, 10 Μαρτίου 2013

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



Με τη συνεργασία του Επιμελητηρίου Αιτωλ/νίας

Αγρίνιο, 10 Μαρτίου 2013

# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το Παράρτημα Αιτωλοακαρνανίας της **Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας** σας προσκαλεί να παρευρεθείτε στην τελετή βράβευσης των μαθητών της **Ε' και Στ' τάξης** Δημοτικών Σχολείων της Αιτωλ/νίας, οι οποίοι διακρίθηκαν στο διαγωνισμό **"ΠΑΙΧΝΙΔΙ & ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ"**, έτους 2012.

Η απονομή των επαίνων θα πραγματοποιηθεί, **στο Επιμελητήριο Αιτωλοακαρνανίας** (Παπαστράτου 53, Αγρίνιο), την **Κυριακή 10 Μαρτίου 2013** και ώρα **11.00** το πρωί. Στην εκδήλωση θα μιλήσει ο κ. **Κωνσταντίνος Νάκος**, Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Αιτωλ/νίας, με θέμα: **«Διδακτικοί Προβληματισμοί στα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου»**.

Με τιμή

Για την Διοικούσα Επιτροπή του Παραρτήματος Αιτωλ/νίας της Ε Μ Ε

Ο Πρόεδρος

Ο Γενικός Γραμματέας

Κωνσταντίνος Αντ. Γιαννακάς

Αλέξιος Δ. Μαστρογιάννης

### Σύντομο Βιογραφικό Κω/νου Νάκου

Ο κ. Κωνσταντίνος Νάκος, πτυχιούχος του τμήματος Μαθηματικών του Παν/μίου Αθηνών και του τμήματος Κοινωνικής Οικονομίας, είναι Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Ν. Αιτ/νίας.

Σπούδασε, επίσης, σε μεταπτυχιακό επίπεδο Μαθηματικά, Πληροφορική και Επιχειρησιακή έρευνα. Έχει συγγράψει αρκετά βιβλία, ως το επί το πλείστον μαθηματικοκεντρικού περιεχομένου. Πολλά άρθρα του έχουν δημοσιευτεί στον Τύπο αλλά και σε επιστημονικά Περιοδικά και Συνέδρια.

### Υπολογιστής και Μαθηματικά

Η τεχνολογία είναι ουσιαστική στη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών, διότι επιδρά δραστικά στα Μαθηματικά που διδάσκονται στο σχολείο, ενισχύοντας τη διαδικασία της μάθησης. Τα τεχνολογικά εργαλεία μπορούν να υποστηρίξουν την έρευνα και την ανακάλυψη της γνώσης από τους μαθητές, σε κάθε τομέα των Μαθηματικών, συμπεριλαμβανομένης της Γεωμετρίας, της Στατιστικής και της Άλγεβρας.

Η χρήση των εκπαιδευτικών εργαλείων της τεχνολογίας πρέπει να συνιστά αναπόσπαστο τμήμα της μάθησης και της διδασκαλίας των Μαθηματικών. Μάλιστα, ο αντίκτυπος της τεχνολογίας στη διδασκαλία των μαθηματικών είναι τριπλός, αφού: α) πολλά από τα μαθητικά ζητήματα έχουν χάσει την αξία τους, οπότε β) διδάσκονται καλύτερα με τη βοήθεια της τεχνολογίας και γ) πολλά μαθηματικά θέματα καθίστανται προσβάσιμα πλέον, εξαιτίας της τεχνολογίας.

Οι μαθητές μπορούν να μάθουν περισσότερα Μαθηματικά με τη χρήση της τεχνολογίας, η οποία όταν αξιοποιείται κατάλληλα και επαρκώς, μπορεί να παρέχει ένα πλούσιο μαθησιακό περιβάλλον, προσφέροντας ιδανικό, «εικονικό» πεδίο αποτίναξης και απεμπλοκής από την παραδοσιακή, μονότονη και πληκτική μελέτη των Μαθηματικών με την αναπροσαρμογή του περιεχομένου και της παιδαγωγικής τους διάστασης.

Ιδιαίτερα στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, η Τεχνολογία συμβάλλει σημαντικά στη μάθηση των μαθηματικών, καθότι μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές:

- ✓ Στην εξάσκηση και σταθεροποίηση αριθμητικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων.
- ✓ Στην εξερεύνηση περιγραφή και αποκρυπτογράφηση αριθμητικών προτύπων.
- ✓ Στη μαθηματική μοντελοποίηση, μέσω εξερεύνησης και ερμηνείας δεδομένων
- ✓ Στον πειραματισμό μοτίβων σε αριθμούς, σε σχήματα και στο χώρο.
- ✓ Στην ανάπτυξη της λογικής σκέψης μέσα από άμεση ανατροφοδότηση.
- ✓ Στη διασύνδεση μεταξύ διάφορων τομέων και περιοχών των μαθηματικών.
- ✓ Στην ανάπτυξη της νοητικής φαντασίας (mental imagery).
- ✓ Στη δημιουργία απλών προγραμμάτων.